

¡Hola chicos! ¿Cómo estáis?

Espero que todavía con ganas de trabajar un poquito.

Aquí están las correcciones de ayer, aunque muchos ya las habéis visto on line:

Matemáticas (Tarea asignada): Contenidos básicos: Tabla del 9



Todos los resultados de la tabla del 9 menos el 90, aparecen en el resto de tablas.

→ Verdadero

Falso

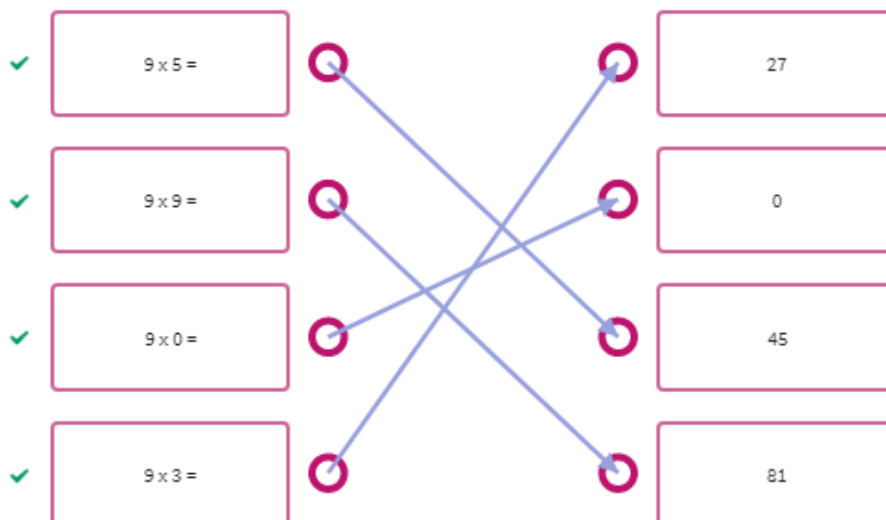


¿Cuál es un truco para resolver la tabla del 9? Marca.

→ Multiplicar por 3 los resultados de la tabla del 3.

Multiplicar por 2 los resultados de la tabla del 4.

Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.





Marca aquellos resultados que no pertenecen a la tabla del 9.

9

→ 20

18

→ 49

81



Si compro 9 chicles a 5 céntimos cada uno, ¿cuántos céntimos tendré que pagar?

Tu respuesta

Solución

Tendré que pagar céntimos.

TAREAS DE LENGUA:

Estas son las soluciones de la ficha que te propusimos ayer

1.-Estos son los verbos rodeados: **Leerás- cantarán- volaréis-regaremos- reirás- contaré- esperarán-jugará**

2.- La oración en presente es la siguiente: **Pablo hoy duerme la siesta bajo un árbol**

3.- Las oraciones están en **PRESENTE- FUTURO –PASADO**

EJEMPLO DE CAMBIOS:

-Mañana jugaremos la final de Baloncesto / Ayer jugamos la final de baloncesto

-Hoy hacemos un mural por el día de la Paz / Ayer hicimos un mural por el día de la paz

-Mañana iremos de excursión a un parque de bomberos / Hoy vamos de excursión a un parque de bomberos

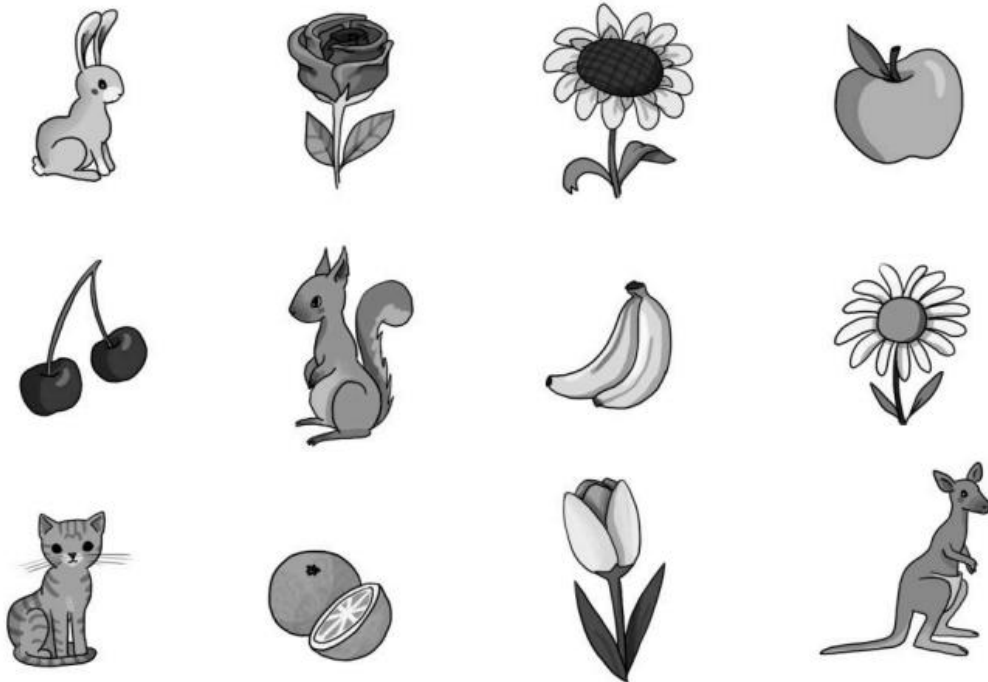
TAREAS PARA HOY JUEVES

LENGUA:

Hoy te proponemos un ejercicio de memoria con el que repasarás el campo semántico:

UNIDAD **10** ESTRATEGIAS DE LECTURA EFICAZ Mejora la memoria
Nombre: Fecha: Curso:

1 Agrupa mentalmente según el campo semántico al que pertenecen estas palabras y memoriza.



2 Tapa los dibujos de la actividad anterior y escribe los nombres que recuerdas en la columna correspondiente.

FRUTAS	FLORES	ANIMALES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

MATEMÁTICAS:

Hoy vamos a hacer el cuadernillo de mates pág. 16. Te servirá para repasar multiplicaciones, el reloj y las figuras geométricas planas.

ENGLISH:

Hello children!

We are going to jump some pages today and we are doing page 169. It is a revision of the clocks. We are also doing page 170. It is about what you were practising on Friday 29th of May


(Hoy vamos a saltarnos algunas páginas y vamos a hacer la página 169 que es una revisión de los relojes. Haremos también la página 170 que repasa lo que estuviste practicando en la tarea del 29 de Mayo)

PAGE 169:




Telling Time

Look.

What time is it? It is ten o'clock.



C. What time is it? Complete the sentences.

		
1. It is _____ o'clock.	2. It is _____ o'clock.	3. It is _____ o'clock.



4. _____ ten o'clock.



5. It is _____ o'clock.




6. It is _____.


©AMCO 2U4



7. It is _____.



8. _____ nine o'clock.



9. It is _____ o'clock.

What Do You Like?

Use the present simple tense with **like**, **don't like**, and **love** to talk about your preferences. Look.


I **like** ice cream.


She **loves** fish.


They **don't like** sandwiches.

D. Unscramble the words to make sentences.

1. strawberries. / like / I _____
2. cake. / vanilla / They / don't like _____
3. English / We / class. / love _____
4. She / like / doesn't / chicken. _____
5. hot dogs. / He / likes _____

You _____ to watch horror movies.



a. love

b. don't like

c. like

1. She _____ to work in math class.



a. likes

b. loves

c. doesn't like

2. They _____ to eat spaghetti for dinner.



a. like

b. don't like

c. love

3. We _____ to watch cartoons.



a. love

b. like

c. don't like

4. He _____ to ride his bike.



a. loves

b. likes

c. doesn't like

5. We _____ vanilla ice cream.



a. don't like

b. like

c. love

6. I _____ cats.



a. don't like

b. love

c. like

Send your answers to mayte@santanafraga.com